PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS do 11ª Técnico/a de Ação Educativa
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
2026-2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
18-20	**14-17**	**10-13**	**6-9**	**1-5**
- Expressa-se **com conhecimento aprofundado e corretamente** de forma oral e escrita. - Usa **com conhecimento aprofundado** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **sempre** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **sempre com muito** empenho em todas as atividades propostas. - Utiliza **sempre e corretamente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - Mobiliza **com conhecimento aprofundado e corretamente** saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **com conhecimento aprofundado** a informação mais pertinente e relevante. - Apresenta **sempre** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando **sempre** uma cidadania ativa. - É **sempre** assíduo e pontual.	- Expressa-se **com conhecimento e corretamente** de forma oral e escrita. - Usa **com conhecimento** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **frequentemente** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com muito** empenho em todas as atividades propostas. - Utiliza **frequentemente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - Mobiliza **frequentemente** saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **com conhecimento** a informação mais pertinente e relevante. - Apresenta **frequentemente** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando **quase sempre** uma cidadania ativa. - É **frequentemente** assíduo e pontual.	- **Algumas vezes** expressa-se **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - Usa **com algum conhecimento** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **algumas vezes** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com algum** empenho nas atividades propostas. - Utiliza **algumas vezes** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Algumas vezes** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **alguma** informação pertinente e relevante. - Apresenta **por vezes** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, manifestando **algumas vezes** uma cidadania ativa. - **Algumas vezes** é assíduo e pontual.	- **Raramente** expressa-se **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - **Poucas vezes** usa conceitos e vocabulário específicos, **raramente** adequando-os aos contextos. - Expressa-se **raramente** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com pouco** empenho nas atividades propostas. - Utiliza **raramente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Raramente** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - **Raramente** pesquisa, seleciona e organiza informação pertinente e relevante. - **Raramente** apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, manifestando **poucas vezes** uma cidadania ativa. - **Raramente** é assíduo e pontual.	- **Nunca** se expressa **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - **Nunca** usa conceitos e vocabulário específicos, **e não os** adequa aos contextos. - **Nunca** se expressa de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - **Nunca** participa com empenho nas atividades propostas. - **Nunca** utiliza as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Nunca** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - **Nunca** pesquisa, seleciona e organiza informação pertinente e relevante. - **Nunca** apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, **nunca** manifestando uma cidadania ativa. - **Nunca** é assíduo e pontual.

PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS do 11ª Técnico/a de Ação Educativa
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
2026-2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
18-20	**14-17**	**10-13**	**6-9**	**1-5**
- Identifica **sempre e com conhecimento aprofundado** os principais programas e ferramentas de tratamento de imagem.	- Identifica **frequentemente** os principais programas e ferramentas de tratamento de imagem.	- Identifica **algumas vezes** os principais programas e ferramentas de tratamento de imagem.	- Identifica **raramente** os principais programas e ferramentas de tratamento de imagem.	- **Não identifica** os principais programas e ferramentas de tratamento de imagem.
- Reconhece **sempre corretamente** as cores e os modelos da sua utilização quer em monitor quer em impressão.	- Reconhece **grande parte das vezes corretamente** as cores e os modelos da sua utilização quer em monitor quer em impressão.	- Reconhece **por vezes corretamente** as cores e os modelos da sua utilização quer em monitor quer em impressão.	- **Raramente reconhece corretamente** as cores e os modelos da sua utilização quer em monitor quer em impressão.	- **Nunca reconhece** as cores e os modelos da sua utilização quer em monitor quer em impressão.
- Utiliza **sempre corretamente** menus de tratamento de imagem.	- Utiliza **grande parte das vezes corretamente** menus de tratamento de imagem.	- Utiliza **por vezes corretamente** menus de tratamento de imagem.	- **Raramente utiliza corretamente** menus de tratamento de imagem.	- **Nunca utiliza corretamente** menus de tratamento de imagem.
- Concebe **sempre com grande qualidade** cartazes com recurso às tecnologias de imagem.	- Concebe **com grande qualidade** cartazes com recurso às tecnologias de imagem.	- Concebe **com alguma qualidade** cartazes com recurso às tecnologias de imagem.	- **Raramente concebe com qualidade** cartazes com recurso às tecnologias de imagem.	- **Nunca concebe com qualidade** cartazes com recurso às tecnologias de imagem.
- Reconhece **sempre e com conhecimento aprofundado** os diferentes tipos de objetos animados.	- Reconhece **frequentemente** os diferentes tipos de objetos animados.	- Reconhece **algumas vezes** os diferentes tipos de objetos animados.	- **Raramente reconhece** os diferentes tipos de objetos animados.	- **Não reconhece** os diferentes tipos de objetos animados.
- Carateriza **sempre corretamente** o conceito de objeto animado.	- Carateriza **grande parte das vezes corretamente** o conceito de objeto animado.	- Carateriza **por vezes corretamente** o conceito de objeto animado.	- **Raramente carateriza corretamente** o conceito de objeto animado.	- **Nunca carateriza corretamente** o conceito de objeto animado.
- Carateriza **sempre corretamente** as noções de espaço e de tempo.	- Carateriza **grande parte das vezes corretamente** as noções de espaço e de tempo.	- Carateriza **por vezes corretamente** as noções de espaço e de tempo.	- **Raramente carateriza corretamente** as noções de espaço e de tempo.	- **Nunca carateriza corretamente** as noções de espaço e de tempo.
- Aplica **sempre com grande qualidade** as técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras.	- Aplica **com qualidade** as técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras.	- Aplica **com alguma qualidade** as técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras.	- **Raramente aplica com qualidade** as técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras.	- **Nunca aplica com qualidade** as técnicas de construção de bonecos, silhuetas e máscaras.
- Concebe **sempre com grande qualidade** situações de animação através das técnicas de manipulação.	- Concebe **com grande qualidade** situações de animação através das técnicas de manipulação.	- Concebe **com alguma qualidade** situações de animação através das técnicas de manipulação.	- **Raramente concebe com qualidade** situações de animação através das técnicas de manipulação.	- **Nunca concebe com qualidade** situações de animação através das técnicas de manipulação.
- Planifica e desenvolve **sempre e com conhecimento aprofundado** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- Planifica e desenvolve **frequentemente** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- Planifica e desenvolve **algumas vezes** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- **Raramente** planifica e desenvolve técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- **Não** planifica e desenvolve técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.